

Srednja škola Delnice
Opća gimnazija
Školska godina 2025. /2026.

Navike razvrstavanja otpada u Srednjoj školi Delnice

Istraživački rad iz geografije

Mentorica: Valentina Tomac

Učenica: Petra Brozović, 3A

Mrkopalj, prosinac 2025.

Sadržaj

| | |
|---|----|
| Sadržaj | 2 |
| 1.Uvod | 3 |
| 2. Razvrstavanje otpada i njegova važnost | 4 |
| 3. Metodologija istraživanja | 4 |
| 4. Analiza rezultata ankete | 4 |
| 4.1 Razvrstavaš li otpad u svojoj školi?..... | 4 |
| 4.2 Koliko dobro poznaješ pravila razvrstavanja otpada u svojoj školi? | 5 |
| 4.3 Gdje najčešće odlažeš otpad dok si u školi?..... | 6 |
| 4.4 Razvrstavaš li otpad kod kuće? | 6 |
| 4.5 Smatraš li da ti je razvrstavanje otpada u tvojoj školi uopće dostupno? | 7 |
| 4.6 Što misliš da bi najviše potaknulo recikliranje u tvojoj školi?..... | 8 |
| 5. Zaključak | 9 |
| 6. Izvori..... | 10 |
| 7. Prilozi | 10 |

1.Uvod

U ovom seminaru istražene su navike razvrstavanja otpada među učenicima Srednje škole Delnice. Ovu temu je istražila Petra Brozović u prosincu 2025. godine. Kao metode istraživanja korištene su digitalna anketa i istraživanje na internetskim stranicama. Ova tema je odabrana jer je razvrstavanje otpada vrlo značajno za očuvanje okoliša te je bitno znati koliko učestalo učenici odabrane srednje škole primjenjuju ove navike u svakodnevnom životu u školi. Srednja škola Delnice jedna je od triju srednjih škola u Gorskom kotaru. Nalazi se u gradu Delnicama, koji ima nešto više od 5000 stanovnika, a poznat je po svom mjesnom govoru koji pripada gorsko-kotarskoj kajkavštini, po raznim kulturnim društvima i mnogim sportskim društvima. Srednja škola Delnice (SŠD) nudi razne četverogodišnje i trogodišnje obrazovne smjerove, kao što su opća gimnazija i šumarski tehničar. Cilj ovog seminarskog rada je ispitati u kojoj mjeri učenici ove škole razvrstavaju otpad u školskim prostorima te rade li to pravilno.

Postavljeno istraživačko pitanje: U kojoj mjeri učenici Srednje škole Delnice redovito razvrstavaju otpad u školskim prostorima?

Hipoteza: Učenici Srednje škole Delnice uopće ne prakticiraju razvrstavanje u školskim prostorima te sav otpad odlažu u istom košu.



sl. 1 – Srednja škola Delnice

Fotografirala: Petra Brozović

2. Razvrstavanje otpada i njegova važnost

Razvrstavanje otpada jest odvajanje otpada prema vrsti materijala, poput plastike, papira, stakla, biootpada i drugih. Svaki od ovih materijala odlaže se u posebne spremnike. Primjerice, novine, bilježnice i kartonske kutije odlažu se u plavom spremniku, dok se u njega ne smiju odlagati masni i zaprljani papir, indigo papir, tetrapak ambalaža, gumirane etikete i slično. Osim plavoga, postoje zeleni, žuti, smeđi, narančasti, sivi/crni i crveni spremnici i svaki je namijenjen za odlaganje određene vrste otpada. Razvrstavanjem otpada omogućuje se njegovo recikliranje, što je postupak izdvajanja materijala iz otpada i njihove ponovne upotrebe. Recikliranje uključuje prikupljanje, razdvajanje, preradu i izradu novih proizvoda od iskorištenih stvari ili materijala. Ovim procesom sprječava se zagađenje okoliša, smanjuje se količina smeća na odlagalištima, čuvaju se prirodni resursi poput nafte i drveća te se smanjuju troškovi i potrošnja energije, jer se reciklirani materijali ponovno mogu koristiti u proizvodnji.

3. Metodologija istraživanja

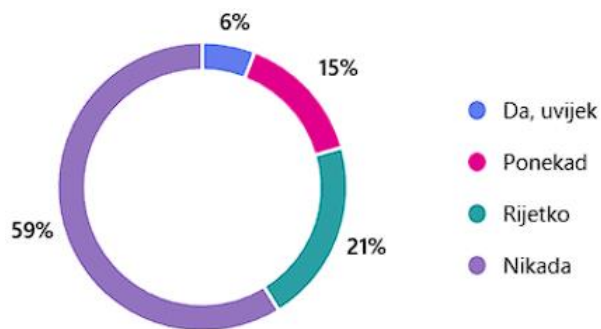
Istraživanje je provedeno u digitalnoj anketi pomoću alata Google Forms. Anketa je bila anonimna kako bi odgovori bili iskreniji, a sastojala se od šest različitih pitanja, većinom zatvorenog tipa zbog dobivanja jasnijih i preciznijih odgovora. U anketi je sudjelovalo 34 učenika iz svih smjerova škole, a ispitana je njihova učestalost razvrstavanja otpada, procjena vlastitog znanja o pravilnom razvrstavanju te njihova mišljenja o tome kako potaknuti ostale učenike na razvrstavanje otpada.

4. Analiza rezultata ankete

4.1 Razvrstavaš li otpad u svojoj školi?

Prvo pitanje iz ankete pokazuje da većina učenika, točnije 59%, nikada ne razvrstava otpad u navedenoj školi. Ovaj postotak pokazuje vrlo slabu naviku razvrstavanja u školskim prostorima. Rijetko otpad razvrstava 21% učenika, a ponekad 15% učenika. Ovim postotkom

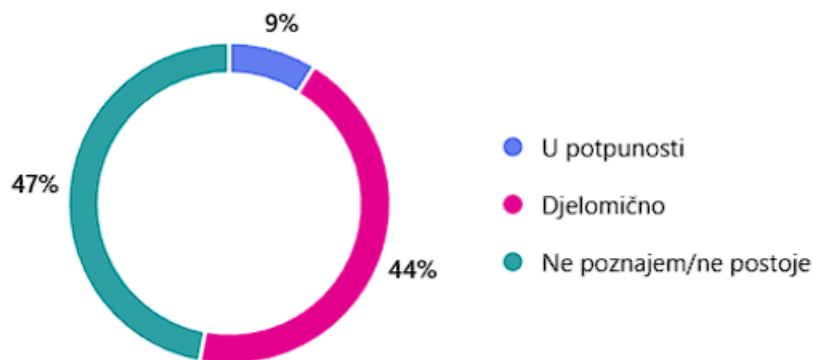
viđeno je da u Srednjoj školi Delnice postoji određena mjera učestalosti razvrstavanja otpada. Među ispitanima, samo je dvoje učenika, odnosno 6%, izjavilo da uvijek razvrstavaju otpad u svojoj školi. Dobiveni rezultati pokazuju da učenici nedovoljno razvrstavaju otpad, ali određeni postotak učenika to prakticira u svakodnevnom boravku u školi. Veliki postotak onih koji to ne čine pokazuje potrebu za više kontejnera za odlaganje otpada, više znanja, točnije edukacije o brizi o otpadu i ostalih čimbenika koji su detaljnije analizirani u daljnjim pitanjima.



graf 1 - učestalost razvrstavanja otpada među učenicima SŠD-a

4.2 Koliko dobro poznaješ pravila razvrstavanja otpada u svojoj školi?

Odgovori na sljedeće pitanje pokazuju da 47% učenika smatra da nisu upoznati s pravilima razvrstavanja otpada u svojoj školi ili da ne postoje, odnosno nisu jasno definirana. Djelomično pravila poznaje njih 44%, što znači da posjeduju osnovno znanje, no ono nije usvojeno u potpunosti. Samo 9% učenika smatra da ih poznaje u potpunosti, što je poprilično malen postotak. Ovim rezultatima vidljivo je da su učenici škole, uglavnom, nedovoljno informirani te ukazuju na potrebu za jasnijim i konkretnijim pravilima koja su svima dostupna, kako bi se otpad u navedenoj školi pravilno razvrstavao. Nedovoljna informiranost o pravilnom razvrstavanju itekako utječe na mjeru u kojoj učenici razvrstavaju otpad.



graf 2 – poznavanje pravilnog razvrstavanja otpada u SŠD-u među učenicima

4.3 Gdje najčešće odlažeš otpad dok si u školi?

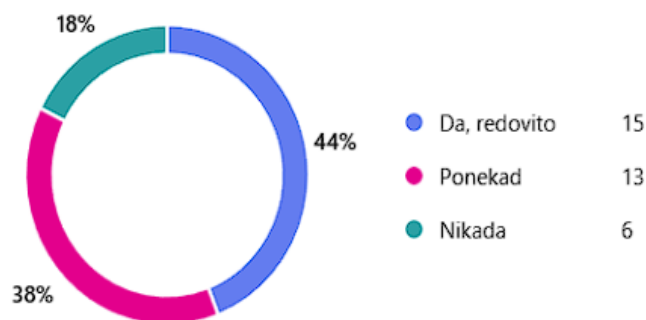
Na treće pitanje čak je 76% učenika odgovorilo da otpad odlaže u običan koš, bez razvrstavanja, a 24% otpad odlaže “gdje im je najbliže”. Nijedan učenik nije naveo da otpad odlaže u posebne kontejnere ili koševe za razvrstavanje niti da ne obraća pozornost na mjesto odlaganja otpada. Rezultati jasno pokazuju da većina učenika otpad ne razvrstava te ga odlaže kao miješani otpad, koji se naposljetku baca u isti kontejner koji se nalazi ispred škole. Ostatak učenika koji navodi da otpad odlaže gdje im je najbliže još je jedan znak nedostatka svijesti o važnosti razvrstavanja otpada i potrebe za dodatnom edukacijom. Dodatno educiranje bi povećalo mjeru u kojoj učenici razvrstavaju otpad.



graf 3 – najčešća mjesta odlaganja otpada među učenicima u SŠD-u

4.4 Razvrstavaš li otpad kod kuće?

Većina učenika (44%) navodi da redovito razvrstava otpad kod kuće, 38% to čini ponekad, dok 18% učenika navodi da nikad ne razvrstava otpad kod kuće. Rezultatima je vidljivo da učenici više razvrstavaju otpad kod kuće nego u školskim prostorima. Razlozi mogu biti veća količina spremnika za razvrstavanje te veća informiranost roditelja, koji svojim postupcima uče svoju djecu o važnosti razvrstavanja otpada. Ova razlika dodatno naglašava potrebu za poboljšanjem uvjeta za razvrstavanje otpada u školi, kako bi učenici svoje navike mogli primjenjivati i u školskim prostorima. Ovi postupci bi uvelike povećali mjeru u kojoj učenici razvrstavaju otpad u školi.

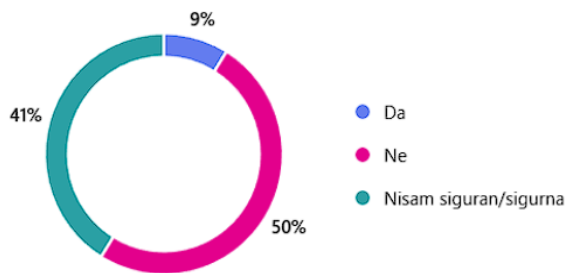


graf 4 - učestalost razvrstavanja otpada kod kuće među učenicima SŠD-a

4. 5 Smatraš li da ti je razvrstavanje otpada u tvojoj školi uopće dostupno?

Za ovo pitanje čak polovica ispitanika smatra da im razvrstavanje otpada u školi uopće nije dostupno. Četrnaest učenika, odnosno 41% je odgovorilo s “nisam siguran/sigurna”, a njih 9% kaže da im je razvrstavanje dostupno. Rezultatima ovoga pitanja može se zaključiti da učenici uglavnom smatraju da im razvrstavanje nije dostupno. Naime, Srednja škola Delnice je proteklih godina organizirala razne projekte s ciljem zaštite okoliša. Početkom prosinca 2025. godine organizirana je akcija “Nešto za tebe, nešto za mene”, u kojoj se sakupljala nošena, ali očuvana odjeća i obuća. Sakupljena roba se prodavala na adventskom sajmu u Delnicama. Prvenstveni cilj je bio donirati ostvarene prihode potrebitoj obitelji, ali isto tako smanjiti zagađenje okoliša sakupljanjem spomenute robe. Važno je spomenuti i akciju koju su pokrenuli razredi šumarskog smjera u kojoj su sakupljali plastične boce za povratnu naknadu. Istodobno su uredili školsko dvorište te uklonili opuške i ostali otpad. Ovim primjerima može

se vidjeti da SŠD, iako ne raspolaže s raznim kontejnerima i spremnicima za razvrstavanje otpada, itekako organizira brojne akcije kako bi dala priliku učenicima i svim djelatnicima škole za recikliranjem otpada i brigom o okolišu. Ovime su onih 9% učenika upravu što se tiče dostupnosti razvrstavanja, iako nije u potpunosti lako dostupno, što također utječe na mjeru u kojoj oni razvrstavaju otpad u školama.



graf 5 – dostupnost razvrstavanja otpada u SŠD prema mišljenju učenika



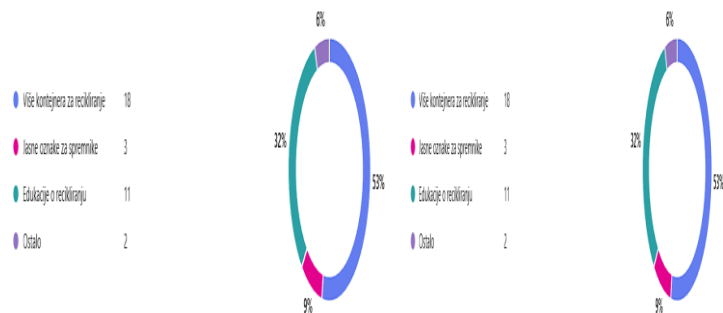
sl. 2 – plakat akcije “Nešto za tebe nešto za mene”

Izvor: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=854240150540872&set=a.160823746549186>

4.6 Što misliš da bi najviše potaknulo recikliranje u tvojoj školi?

Na zadnje pitanje ankete, 53% učenika odgovorilo je da bi veći broj kontejnera najviše potaknuo recikliranje u SŠD-u. Isto tako, 32% učenika vrlo važnim čimbenikom smatra edukacije o recikliranju, a 9% smatra jasne oznake na spremnicima najvažnijim čimbenikom. Dvoje učenika je pod opcijom “ostalo” iskazalo svoje konkretnije mišljenje pa je tako jedan smatra da ljude nisu dovoljno zainteresirani za recikliranje te da bi se trebali educirati. Drugi učenik smatra da je su sve navedene opcije u anketi ključni faktori za poticaj recikliranja u

navedenoj školi. Rezultati pokazuju da učenici ključnim faktorima za poticanje recikliranja u školi smatraju praktične i edukativne načine. Time se potvrđuje da nisu dovoljni samo posebni kontejneri i jasne oznake, već i informiranje učenika. Svi navedeni postupci najviše utječu na mjeru u kojoj učenici razvrstavaju otpad u školskim prostorima.



graf 6 - čimbenici koji potiču učenike na recikliranje u SŠD-u

5. Zaključak

Na temelju provedenog istraživanja, može se zaključiti da učenici Srednje škole Delnice u vrlo maloj mjeri razvrstavaju otpad u školskim prostorima i da ga većina nepravilno odlaže u običan koš za miješani otpad. Većina učenika otpad razvrstava kod kuće, no ne primjenjuju te navike u školi. Također, većina smatra da razvrstavanje uopće nije dostupno u njihovoj školi, što upućuje da nisu dovoljno upoznati sa svim projektima koje škola organizira. Učenici smatraju da su najvažnije alternative osiguranje većeg broja spremnika, odnosno kontejnera za razvrstavanje otpada, češće i jasnije edukacije o važnosti pravilnog razvrstavanja i jasne oznake na navedenim spremnicima. Analiza istraživanja pokazuje da se prvi dio hipoteze opovrgava jer određeni dio učenika razvrstava otpad u svojoj školi na određene načine. Drugi dio hipoteze se djelomično potvrđuje jer većina učenika odlaže otpad u istom košu, ali slučaj nije kod svih isti. Zaključno, dobiveni rezultati ukazuju na potrebu za organiziranim pristupom razvrstavanja otpada u školskim prostorima, kako bi se povećala mjera u kojoj učenici razvrstavaju otpad u Srednjoj školi Delnice.

6. Izvori

<https://hr.wikipedia.org/wiki/Delnice> (15.12.2025.)

<https://www.facebook.com/people/Srednja-%C5%A1kola-Delnice/100078646832470/> (15.12.2025.)

<https://www.cistoca.hr/info-centar/najcesca-pitanja-gradjana-41/kako-ispravno-odvajati-otpad/1489> (12.12.2025.)

<https://www.zgh.hr/aktualnosti-10/novosti-170/spremnici-za-razvrstavanje-otpada-i-u-srednjim-skolama/1894> (12.12.2025.)

<https://www.usluga.hr/vijesti/spremnici-za-pravilno-razvrstavanje-otpada-osigurani-skolama> (12.12.2025.)

<https://hr.wikipedia.org/wiki/Recikliranje> (20.12.2025.)

<https://zadar.tv/vaznost-recikliranja/> (20.12.2025.)

7. Prilozi

<https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=A9O2T8h4Y2RzDEH9FmkWmMHwCrbaLRJ&id=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkQ7GCjxexadMg1WGYVw1R69URFUzODBEWEY3UIRQVzY3SIFHVUxMWkdXRC4u>



Microsoft Forms